

Тема: «Открытое образовательное пространство: альянс семьи и образования»

СЛАЙД 1 Уважаемые коллеги - участники августовского педагогического совета, разрешите поздравить всех с началом работы, выразить свою благодарность за ваш нелегкий труд и поблагодарить за качественную подготовку образовательных учреждений к новому учебному году!

Традиционно на августовском совещании мы подводим итоги прошедшего учебного года и определяем задачи на следующий. В Год педагога и наставника успешно прошли ряд мероприятий, которыми были охвачены практически все работники системы образования. Символично, что 2023-й – Год педагога и наставника – дал эстафету 2024 году - Году семьи.

СЛАЙД 2 В год Семьи, объявленным Указом Президента РФ от 22.11.2023, особое внимание уделяется популяризации государственной политики в области защиты семьи и сохранения традиционных ценностей. Не случайно В.А. Сухомлинский говорил, что без дружеского взаимодействия, тонкого взаимопонимания учителя и родителей, школы и семьи невозможно счастье ребенка, жизнь его может лишиться счастья, а без этого нет детства.

СЛАЙД 3 Сегодняшний педагогический совет мы видим, как зарождение новой традиции совместного планирования и обсуждения с родителями, властью, партнерами задачи обеспечения должного качества образования. Показать возможные направления такой совместности – одна из задач данного доклада.

Семья является непреходящей ценностью в жизни каждого человека, оказывает определяющее влияние на становление личности в течение всего периода ее формирования, но особенно велико влияние семьи в предшкольные и школьные годы, когда школе и родителям нужно ответить практически на одни и те же вопросы – это вопросы, связанные с выбором ценностей, профессии, наконец, с выбором территории, которую выпускник определит для своего проживания. Мы прекрасно отдаем себе отчет, что доверительный диалог семьи и образования – это, с одной стороны, то, что мы рассматриваем как ресурс, с другой – пространство между семьей и школой, в котором сегодня отсутствуют понятные формы взаимодействия, нет прозрачных механизмов согласования запросов родительского и школьного сообществ.

СЛАЙД 4 На краевом августовском педагогическом совете министром образования Красноярского края Светланой Ивановной Маковской была отмечена важнейшая задача современного этапа в образовании - обеспечением перехода от открытости школ к построению единого муниципального, регионального образовательного пространства, которое включает партнерство главного уровня образования – школьного с уровнями высшего, среднего профессионального,

дополнительного образования, взаимодействие с бизнесом, производственным сектором.

Организация совместной деятельности в условиях открытости обеих сторон невозможна без эффективного сотрудничества и взаимодействия с социальными партнерами, которые в силу своих профессиональных возможностей совместно с образовательными учреждениями обеспечивают условия для успешной социализации и самореализации детей.

СЛАЙД 5 Тема нашего педсовета: «Открытое образовательное пространство: альянс семьи и образования»

Цель педагогического совета: создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего целостное развитие личности взаимодействия с семьей на основе социального партнерства.

Ключевые задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросу взаимодействия с семьями обучающихся на основе социального партнерства;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом;
- планирование и реализация психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи (правовой, воспитательной, досуговой), влияющих на качество семейного воспитания;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества школы с семьями в практику психолого-педагогического партнерства, способствующих взаимодовверительным и равноответственным отношениям.

СЛАЙД 6 О мероприятиях в честь Года семьи

До конца 2024 года мы продолжаем проводить мероприятия, которые посвящены Году семьи. Миссия этой работы – возродить уважительное отношение к большой семье, укрепить семейные и традиционные ценности в нашей стране.

Подготовлен перечень культурно-общественных, спортивных, просветительских мероприятий из федерального, регионального планов. Они интегрированы в образовательные программы учреждений.

Ключевые федеральные мероприятия, в которых мы примем участие:

- общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в сентябре;
- тематические недели, которые приурочены ко Дню отца в октябре и Дню матери в ноябре;

Прошу педагогов помочь обучающимся подготовиться к участию в мероприятиях на всех уровнях.

В 10–11-х классах теперь планируется введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение». На нем подростки будут обсуждать темы, которые связаны с семьей, семейными ценностями и традициями.

СЛАЙД 7 Родителей старшеклассников пригласим участвовать в городском родительском комитете, где будут обсуждать модели лучших практик семейного воспитания. А также искать способы эффективного взаимодействия педагогических работников с родительским сообществом.

Пересматривается система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

СЛАЙД 8

Доступность дошкольного образования

Традиционно анализ деятельности муниципальной системы образования начну с дошкольного образования.

В настоящее время в городе пять детских садов, которые посещают 822 воспитанника. Все дети дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году обеспечены местами.

Для детей с ОВЗ в детских садах создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая условия возможности получения образования, коррекцию нарушений, численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных дошкольным образованием, в 23-24 учебном году составила 82 человека.

Система дошкольного образования вносит свой вклад в реализацию всех стратегических ориентиров, закладывая их основы.

СЛАЙД 9 С 1 сентября 2023 года все детские сады начали работать по единой федеральной программе дошкольного образования. В единую федеральную программу вошли лучшие методики и технологии воспитания и развития дошкольников. «Возраст до семи лет очень важный. Традиционные ценности нужно закладывать в самом раннем возрасте, именно поэтому уже в детских садах стараются приобщить детей к таким ценностям как крепкая семья, уважение к старшим, бережное отношение к природе».

СЛАЙД 10 Год семьи в системе дошкольного образования насыщен разноплановыми интересными мероприятиями, с участием воспитанников и их родителей. В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одной из основных задач является создание благополучной социальной среды, на основе тесного сотрудничества всех участников воспитательного процесса.

При взаимодействии с родительской общественностью поставлены следующие задачи: установить партнерские отношения с семьей каждого

воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

СЛАЙД 11 Для информирования родителей используются социальные сети и VK мессенджер через платформу «Сферум». На данном сервисе были созданы группы для родителей, через которые осуществлялось позитивное взаимодействие педагогов с родителями.

Все ДОУ ведут официальные страницы своих организаций в В Контакте, где делятся опытом работы и достижениями, запускают проекты по проведению конкурсов, акций и другой актуальной информации для родителей.

В ДОУ имеются условия для дополнительного образования детей в соответствии с их потребностями и интересами (кружковая работа). Кружки ДОУ различной направленности посещают 220 детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Показателем результативности деятельности детского сада является участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. За 2023-2024 учебный год дети приняли участие в более 30 мероприятиях.

Вопрос качества содержания образовательной деятельности напрямую зависит от наличия квалифицированных педагогических кадров, которые могут обеспечить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

СЛАЙД 12 В целях содействия региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников проводится конкурс «Воспитатели России». В Региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинация «Успешный воспитатель» приняла участие Штреккер Анна Эдуардовна, воспитатель детского сада «Ручеек».

Кроме того, педагогический опыт был представлен на следующих площадках:

-VI Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды», свой опыт представляли педагоги детского сада «Теремок»,

- Краевой отборочный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников: рабочая программа по профилактике детского дорожного-травматизма детский сад «Родничок»;

-XVIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов

Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» приняли участия педагоги со всех ДОУ города.

Кроме того, педагоги принимают участие в мероприятиях в рамках «гостевого обмена» на муниципальном уровне, где происходит обмен опытом, представление и обсуждение практик.

Одной из форм повышения квалификации и профессионального развития педагогов является участие в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году воспитатели ДОУ приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года-2023»:

- Берзина Екатерина Александровна, воспитатель МКДОУ "Дюймовочка"
- Бурдейная Наталья Викторовна, воспитатель МКДОУ "Родничок"
- Кочеткова Елена Владимировна, воспитатель МКДОУ "Ручеёк"
- Петухова Юлия Игоревна, воспитатель МБДОУ "Сказка"
- Шулюмова Юлия Юрьевна, воспитатель МБДОУ "Теремок"

Абсолютным победителем муниципального профессионального конкурса стала Елена Владимировна Кочеткова, инструктор по физической культуре МКДОУ «Ручеек», которая представляла наш город на Региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2024» и вошла в число победителей конкурса.

СЛАЙД 13 Завершая данную часть своего доклада, хочу озвучить задачи, стоящие перед дошкольными образовательными организациями на 2024-2025 учебный год:

1. Создание единого открытого образовательного пространства;
2. Активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
3. Обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;
4. Создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников;
5. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

СЛАЙД 14 Уважаемые коллеги, переходя к следующей части доклада, отмечу, что воспитание является важным общенациональным приоритетом, ориентиром для всей системы образования. В 2024 году содержательная основа воспитательных событий – это Год семьи, празднование юбилейных дат: 100-летие В.П. Астафьева, 90-летие Красноярского края, 225-летие А.С. Пушкина.

Реализация в городе проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивает широкое включение обучающихся, развитие их социальной активности и гражданской ответственности. Хочу особо

поблагодарить всех участвующих в акциях по оказанию помощи участникам СВО и их семьям. Особо значимым является то, что зачастую инициаторами таких акций выступают дети и родители.

СЛАЙД 15 Коллеги, хотела бы обратить внимание на ряд проблемы, которые нам предстоит решить в новом учебном году:

- Преобладание мероприятийного подхода над событийным, деятельностным
- Формализованное отношение, перегруженность мероприятиями, несогласованность планов
- Не используется воспитательный потенциал учебных предметов
- Недостаточная методическая подготовка педагогов в области воспитательной деятельности
- Ограниченные возможности инфраструктуры и среды.

СЛАЙД 16 В связи с вышесказанным, перед нами поставлены задачи:

- позиционирование ценности семьи, используя имеющуюся инфраструктуру воспитания
- создание и развитие коллегиальных органов родительского сообщества
- взаимодействие субъектов воспитательного пространства в рамках проведения Года семьи
- открытие во всех ОО первичных отделений РДДМ «Движение первых», добровольческих объединений
- организацию деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО
- проведение в системе профильных смен РДДМ «Движение первых», «Содружество Орлят России», военно-патриотических смен для молодежи
- создание во всех школах условий для театральной и музейной деятельности за счет кооперации в рамках муниципального воспитательного пространства.

СЛАЙД 17 Перейдем к анализу деятельности общего образования.

Изменения содержания образования

СЛАЙД 18 С 1 сентября 2024 года нас ждут следующие изменения в содержании общего образования:

- актуализированы федеральные рабочие программы по предметам «Литература» и «География»;
- для формирования готовности по обеспечению защиты Отечества и базового уровня культуры безопасности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства вводится предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;
- Предмет «Труд» ставит задачу воспитать человека труда, сопровождается усилением практической части, позволяет учитывать запросы

предприятий реального сектора экономики региона в рамках вариативных модулей

С 1 сентября 2025 года:

- «Обществознание» – будут изучать в 9-11 классах
- В предмете «История» изменяется содержание и подходы к преподаванию курса, будет включен модуль «История нашего края». Общее количество часов на изучение увеличивается с 360 до 476

СЛАЙД 19 Достижения и проблемы результатов итоговой аттестации

По итогам 2024 года можно отметить, что:

- в этом году наблюдается небольшой рост доли учеников, сдававших профильную математику и физику;
- однако, произошло снижение доли участников, сдававших биологию и химию;
- по профильной математике, физике и информатике отсутствуют высокие результаты.

В современных условиях, в связи с необходимостью развития технологического суверенитета страны потребность в инженерных кадрах возрастает в разы, поэтому задача сохранения и развития мотивации и интереса к точным и естественным наукам остается,

Обновленный ФГОС среднего общего образования дает нам реальную возможность начать системно и планомерно решать проблему естественно-научного, инженерного и технологического образования за счет углублённого изучения предметов не только в тех школах, в которых открыты специализированные классы, но во всех школах.

Прошу обратить внимание руководителей на то, что возможность обучения по углублённой программе должна быть обеспечена любому школьнику, где бы он ни проживал. В этом и заключается суть задачи создания единого образовательного пространства, и это наш вклад в укрепление технологического суверенитета.

СЛАЙД 20 Итоги всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников является одной из самых значимых среди обучающихся.

При работе с высокомотивированными учащимися наша задача заключается в том, чтобы преодолевать имеющиеся на местах дефициты по индивидуализации образования посредством постоянно развивающихся возможностей и ресурсов формируемого единого образовательного пространства. Педагогам нужно обеспечивать освоение школьниками данного пространства, выступая в новой педагогической позиции - наставников и навигаторов.

Во всех общеобразовательных школах города Бородино за четыре года реализации национального проекта «Образование» открыты центры технического

естественно-научного творчества «Точка роста». Это тот ресурс, который нужно активно использовать при организации работы с одаренными детьми. Нам нужно решить проблему использования ресурса центров преимущественно для демонстрации явлений, а не для проведения исследовательских работ обучающимися. На это указывает малое количество исследовательских проектов, представленных на городской конференции "Открытие".

СЛАЙД 21. Задачи в направлении «ЗНАНИЕ»

Уважаемые коллеги, завершая данную часть доклада и переходя к задачам, хочу подчеркнуть, что эти задачи в определенном смысле означают необходимость обеспечения перехода «количества» в «качество», что станет возможным при проявлении лидерских качеств управленцев, которые должны выполнить «собирательную» функцию по обеспечению межведомственной координации.

Задачи:

- Обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов, повышения качества инженерно-технической подготовки;
- Использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ, сетевых программ;
- Повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами Всероссийской олимпиады школьников, перечневых олимпиад;
- Продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов, дальнейшее профессиональное и жизненное самоопределение.

СЛАЙД 22 Уважаемые участники педагогического совета, в своем докладе я показала достаточное количество интересных инициатив для реализации идеи построения, открытого муниципального образовательного пространства: альянса семьи и образования.

Завершая свой доклад, хочу отметить, что в декабре Красноярскому краю исполнится 90 лет. Будущее нашего края в руках поколения ребят, сегодня сидящих за партой, но то, какую мощную энергию, силу и красоту они привнесут в строительство этого будущего, во многом зависит и от нас с вами. Интересных нам решений, личного и профессионального благополучия в новом учебном году!

